

Im Folgenden finden Sie eine sich durch Ihre Mitarbeit erweiternde Liste handlungsleitender Fragen oder Aufgaben zu den einzelnen Themenfeldern der Fachanforderungen.

Bitte senden Sie weitere erprobte handlungsleitende Fragen oder Aufgaben an sachunterricht@igsh.de, damit diese in die Liste aufgenommen werden können.

Folgende Fragen oder Aufgaben wurden mit großem Erfolg erprobt:

Arbeit und Wirtschaft

- Wir planen und veranstalten ein klimafreundliches/ regionales Schulfrühstück/ Picknick.
- Wir veranstalten einen Basar mit selbsthergestellten Produkten (Upcycling) zur Aufbesserung der Klassenkasse... .
- Wie können wir Müll reduzieren? - Wir schöpfen Papier.
- Wir organisieren einen Waffelverkauf/ Flohmarkt/ Bazar... und spenden den Gewinn.
- Wir veranstalten einen Sponsorenlauf für
- Wir erstellen eine eigene Produktionsstraße zur Apfelverwertung.
- Wir stellen den Weg des Handys in einem Rollenspiel dar.
- Wir lernen unseren Müll richtig zu trennen und
 - o erstellen Schilder für die Mülleimer unserer Schule.
 - o bauen unseren eigenen Kompost für den Schulgarten.
 - o Stellen unser eigenes Papier her.
- Wir erstellen Informationsfilme... zu unseren Traumberufen.
- Unsere Kleidung – weit gereist? – Wir untersuchen, recherchieren und informieren.

Zeit und Entwicklung

- Ich erstelle eine Zeitleiste zu meinem Leben.
- Wir erstellen unseren eigenen Klassenkalender.
- Wir erstellen eine Ausstellung zur Geschichte unseres Ortsteils anlässlich der Jahr-Feier.
- Wir planen ein Steinzeitfest für Kinder und Eltern.
- Wir gründen unsere eigene Wikingersiedlung. (Methode Glasgow zu einem historischen Thema)
- Wir bereiten ein Wikingermahl für die Nachbarklasse zu.
- Wir werden Stadtteilmforscher und erstellen eine Zeitleiste zum Leben in unserem Stadtteil.
- „Als es Deutschland zweimal gab“ - Wir führen eine Zeitzeugenbefragung durch und erstellen einen Film oder Podcast.

Gesundheit

- Wir erstellen Sinnesspiele für unsere Klasse.
- Wir legen einen Sinnesparcours in der Schule an.
- Wir planen und veranstalten ein gesundes Schulfrühstück.
- Wir laden die Parallelklasse zum gesunden Frühstück ein.
- Wir planen einen Gesundheitstag für unsere Klasse und führen ihn durch.
- Wir erstellen einen zahngesunden Adventskalender für den Kindergarten.
- Wir schreiben ein Fitness-Rezeptbuch für die anderen Klassen/ Eltern/ Lehrer.

- Wie fit ist unsere Schule? Wir entwickeln und führen einen Gesundheitscheck mit allen Klassen durch.
- Wir gestalten einen Erste-Hilfe-Flyer für unsere Schule.
- Wir erstellen ein eigenes Sachbuch zum Thema „Was passiert mit meinem Körper, wenn ich älter werde?“
- Wie siehst du aus, wenn du glücklich, traurig, wütend, fröhlich ... bist? Wir erstellen einen Fotoband zu unseren Gefühlen.

Soziales und Politisches

- Ich stelle mich mit einem Ich-Lapbook/ ICH-Buch / ICH-Poster / meine ICH-Kiste der Klasse vor.
- Wir stellen ein Klassenmemory her.
- Ich plane und baue mein Traumzimmer in einem Schuhkarton.
- Ich gestalte meine Heimatkiste.
- Wir veranstalten ein interkulturelles Klassenfest.
- Wir erstellen unsere eigenen Regeln für die Klasse/ Schule: So fühlen wir uns alle wohl!
- Wir wählen unsere Klassensprecher.
- Planspiel: Wie funktioniert eine Bundes- oder Landtagswahl?
- Wir erstellen ein Buch/ einen Film über Kinderrechte.
- Wir gründen unseren eigenen Klassenrat.

Technische Erfindungen

- Wir konstruieren ein Floß, das möglichst viel tragen kann.
- Wir konstruieren ein rollfähiges Fahrzeug, das möglichst weit fährt.
- Wir konstruieren eine Brücke, über die ein Spielzeugauto fahren kann.
- Wir konstruieren Murmelbahnen aus Papier.
- Wir konstruieren einen heißen Draht.
- Wie konstruiere ich einen Fallschirm, der mit einem Legomännchen... möglichst lange in der Luft bleibt?
- Wir entwickeln Badewannenspielzeug/ Wasserfahrzeuge (je nach Altersklasse).
- Wir erstellen eine Zeitleiste zur Entwicklung des Fahrrades/ Autos... .

Mobilität

- Wir erstellen einen Stadtteilführer.
- Wir erstellen eine Ausstellung/ ein Schulweg-Buch zum Thema: Wie komme ich sicher zur Schule?
- Wir erstellen eine Klassenkarte mit Besonderheiten unseres Schulweges.
- Wir machen den Fußgängerführerschein.
- Wir erstellen unsere eigenen Verkehrsschilder.
- Wir planen einen Ausflug. Wie komme ich am besten (am klimafreundlichsten/ am schnellsten ...) zu meinem nächsten Klassenausflugsziel?
- Wir gestalten einen Übungsparcours für die Fahrradprüfung.
- Wir machen den Fahrradführerschein.

Natürliche Lebensräume sowie Tiere und Pflanzen

- Wir helfen Igel/ Eichhörnchen/ Vögeln beim Überwintern.
- Wir konstruieren Nisthilfen für Vögel/ Insekten.
- Wir gestalten unser Schulgelände igel-, vogel-, insektenfreundlich.
- Wir bauen eine Futterstation für heimische Gartenvögel im Winter.
- Wir erstellen ein Bestimmungsbuch zu heimischen Vögeln und nehmen an der Stunde der Gartenvögel teil.
- Wir richten ein Schneckenterrarium ein und lassen die Schnecken am Ende wieder frei.
- Wir legen eine Kräuterspirale an.
- Wir werden Baumpaten auf unserem Schulgelände und erforschen den Patenbaum im jahreszeitlichen Verlauf.
- Wir planen und pflegen unser Klassenbeet.

Phänomene der unbelebten Natur

- Wir konstruieren einen Fallschirm, der möglichst lange in der Luft bleibt.
- Wir werden Brandschutzexperten. - Wir erstellen einen Feuerratgeber für andere Klassen.
- Wir stellen unsere eigene Weihnachtsbeleuchtung her.
- Wir erstellen ein Magnetspiel/ eine Magnetrennbahn für unsere Klasse.
- Wir entwickeln Spiele für unseren Gleichgewichtsparcours.
- Wir bauen eine Wetterstation und informieren unsere Mitschüler über das Wetter.

Räume, Globales und Regionales

- Wir erstellen einen Reiseführer für unsere Klassenfahrt.
- Wir erstellen einen Kinderplan unseres Ortes.
- Wir schreiben einen Tourismusführer für unseren Heimatort.
- Wir erstellen ein Lexikon „Sehenswürdigkeiten im Kreis .../ in der Stadt ...“.
- Wir veranstalten ein interkulturelles Klassenfest.
- Wir lernen die unterschiedlichen Kulturen unserer Klassenmitglieder kennen, indem wir ein Kochbuch erstellen und einige typische Gerichte nachkochen.
- Wir erstellen eigene Spiele zu Schleswig-Holstein.
- Wir veranstalten eine Führung durch unseren Ort für Eltern und Freunde.

Medien

- Wir erstellen einen Stopmotion-Film zum Thema: Wie komme ich sicher über die Straße?
- Wir erstellen unseren eigenen Medien-Knigge.
- Wir recherchieren sicher im Internet zu
- Wie erstellen ein Erklärvideo zum Bau von Nisthilfen.
- Wir erstellen ein Klassenquiz zu
- Unsere Kleidung – weit gereist? – Wir untersuchen, recherchieren und informieren.