

# WS 1 – Leistungsmessung und -beurteilung Q1

Landesfachtag 2026

12. März 2026

Dr. Andreas Cornelius Groh

# Keine psychologischen Tests

- Objektivität, Validität, Reliabilität
- Nicht Grundlage der Schülerbeurteilung

# Gütekriterium für Schülerbeurteilung

Denkweise „pädagogisch günstiger  
Voreingenommenheit“

(Helmke, 2003, 89-90)

1. Die Leistungsdifferenzen in der Klasse werden nur mäßig unterschätzt.
2. Die individuellen Lernmöglichkeiten werden leicht überschätzt.
3. Erfolge werden subjektiv mit der Begabung des Schülers begründet, Misserfolge eher durch mangelnde Anstrengung oder eigene Fehler im Unterricht erklärt.

# Qualitätsmerkmale nach Leisen

- Lernzielorientierung: Schulische Bezugsnormen transparent
- Transparenz: Inhalte, Formen, Zeitpunkte, Mechanismen
- Einbezug aller Beteiligten
- Förderorientierung: Steuerung und Optimierung von Lernprozessen
- Entflechtung

# Kognitive Aktivierung, konstruktive Unterstützung

- Inwieweit spiegelt sich Unterricht in der Leistungsmessung (große Formate)?
- Inwieweit tragen kleine Formate (Tests) zu kognitiver Aktivierung bei?

# Umsetzung

- Zu allen Beispielen Unterrichtseinheiten (Lernzielorientierung, Transparenz)
- Teilweise mit vorbereitenden Lernaufgaben (Transparenz, Einbezug der Schüler)
- Teilweise Selbstüberprüfung (Test Geldpolitik besonders), Nacharbeit
- Erweiterte Beurteilung: Alle Kompetenzen prüfen (geht das bei allen Formaten?)

# Beispiele

1. Beispiel-Test-Geldpolitik
2. Beispiel-Test-Wirtschaftspolitik
3. Beispiel-Klausur-Profilkurs
4. Beispiel-Klausur-Grundkurs
5. Beispiel-mündliche-Prüfung

# Aufgaben

**1) Erklären Sie jeweils, wie hier nachhaltiges Lernen veranlasst/ unterstützt werden soll! (Auswahl eines Beispiels)**

**2) Nehmen Sie zu den Erfordernissen „guter Leistungsmessung/ -beurteilung“ – ggf. differenziert nach Anforderungsniveau – Stellung!**

1. Beispiel-Test-Geldpolitik: Dazu Unterrichtseinheit Geldpolitik
2. Beispiel-Test-Wirtschaftspolitik: Dazu Unterrichtseinheit Wirtschaftswachstum und Sequenz zu Staatsverschuldung
3. Beispiel-Klausur-Profilkurs: Dazu Unterrichtseinheit Wirtschaftswachstum plus ...?
4. Beispiel-Klausur-Grundkurs: Dazu Unterrichtseinheit Wirtschaftswachstum
5. Beispiel-mündliche-Prüfung: Dazu Unterrichtseinheit Wirtschaftswachstum und Sequenz zu Staatsverschuldung (ggf. auch Geldpolitik)