

Herzlich Willkommen zum Workshop „Beschäftigungspolitik als Gegenstand im Q1 – Jahrgang“ Workshop 3 und 10

24. Landesfachtag Wirtschaft/Politik

Wirtschaftskrise in Deutschland: Implikationen für den Unterricht

Donnerstag, 12. März 2026



Diagnose zum deutschen Arbeitsmarkt

Folgen Sie den Ausführungen zur Krisenstruktur und zu den Krisenursachen des deutschen Arbeitsmarktes, so dass Sie im Anschluss eine Diagnose zum deutschen Arbeitsmarkt formulieren können.



Die aktuelle Lage in Zahlen

- Arbeitslosenquote Februar 2026 bei 6,5%
- Rund 3,7 Millionen Arbeitslose
- 34,98 Millionen sozialversicherungspflichtige Beschäftigte im Dezember 2025
- Stabile Nachfrage der Unternehmen nach Arbeitskräften

Arbeitslosenquote hält sich 2025 über 6%

Anteil der Arbeitslosen an der Gesamtzahl der zivilen Erwerbspersonen in Deutschland (in %)



Quelle: Bundesagentur für Arbeit



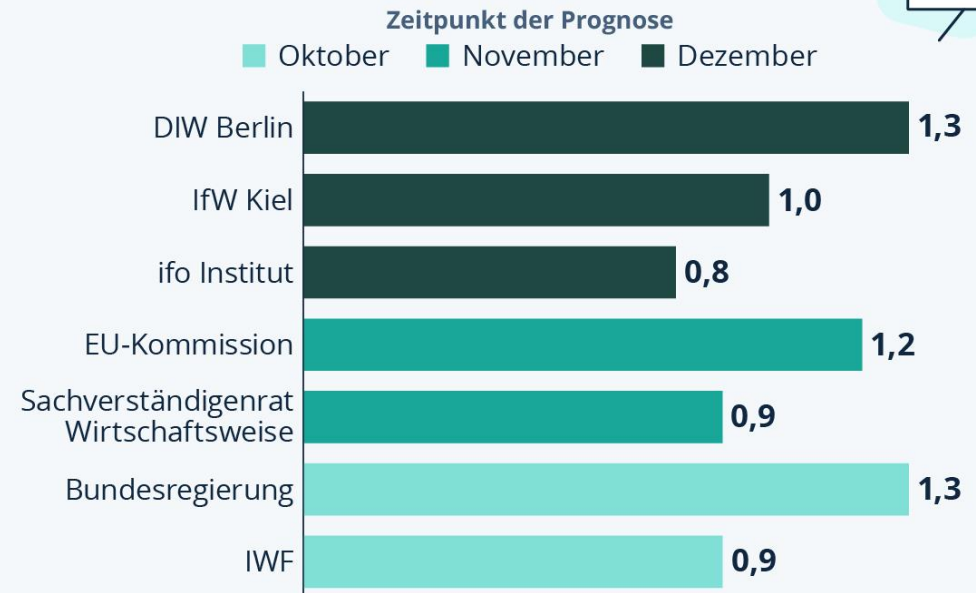
statista

Konjunkturelle Belastungen: Warum der Arbeitsmarkt „nicht in Schwung kommt“



Deutsche Wirtschaft könnte 2026 einstellig wachsen

Prognosen zur Entwicklung des realen Bruttoinlandsprodukts 2026 ggü. Vorjahr (in %)

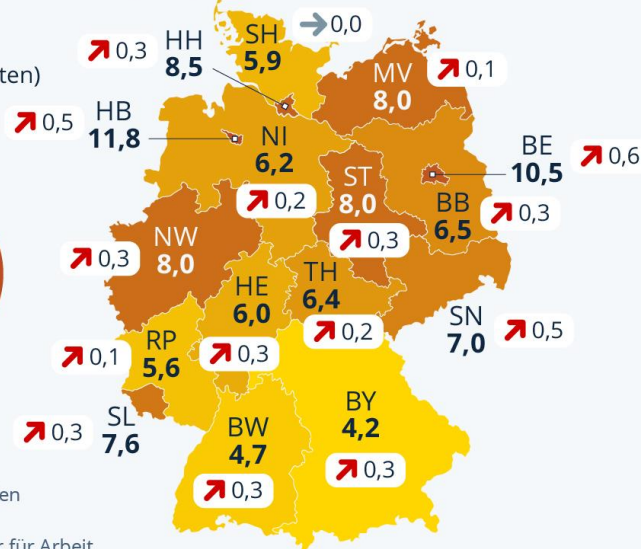


Das scheinbare Paradox

Arbeitslosigkeit nimmt bundesweit zu

Monatliche Arbeitslosenquote in Deutschland nach Bundesländern (in %)

↗ Veränderung ggü. Vorjahr (in Prozentpunkten)



Stand: Aug 2025
* bezogen auf alle zivilen Erwerbspersonen
Quelle: Bundesagentur für Arbeit



statista



Quelle: World Economic Forum, Future of Jobs Survey 2025



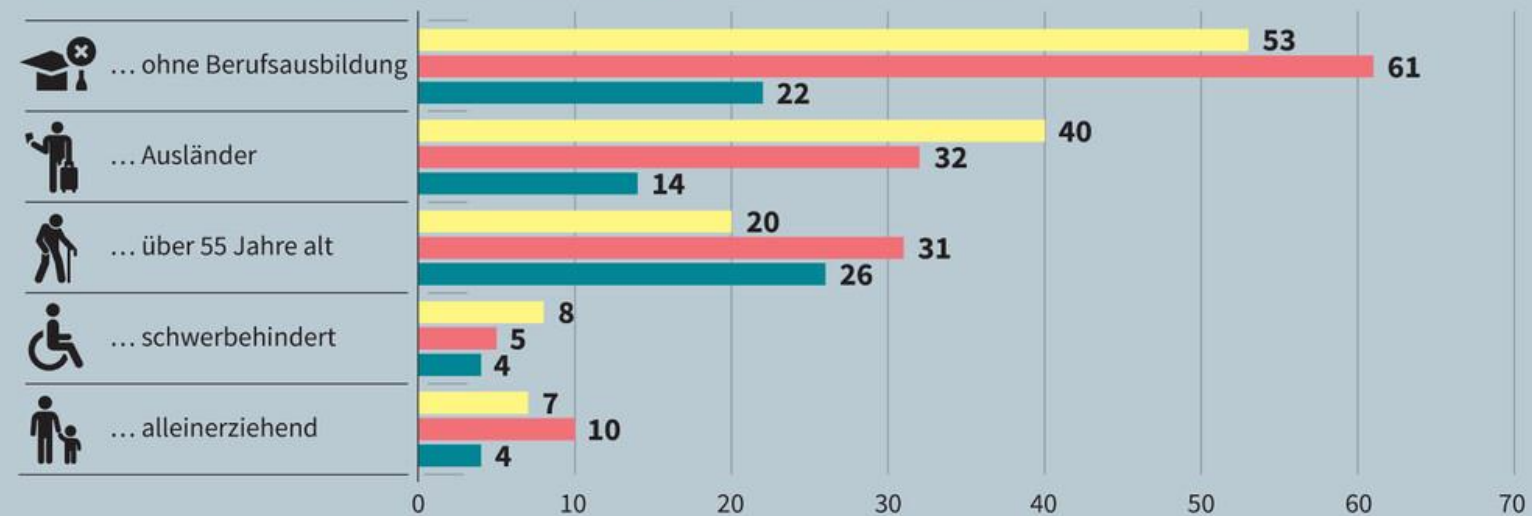
statista

Das scheinbare Paradox

Arbeitslosigkeit: Wen es vor allem trifft

So viel Prozent der ... waren ...

■ ... Kurzarbeitslosen ■ ... Langzeitarbeitslosen ■ ... Erwerbspersonen insgesamt



Stand: Juli 2023;
Anteile an allen Erwerbspersonen aus dem Mikrozensus 2022;
Anteil der Schwerbehinderten aus dem Mikrozensus 2021;
Langzeitarbeitslose: ab zwölf Monaten ununterbrochene Arbeitslosigkeit

Quellen: Bundesagentur für Arbeit, Statistisches Bundesamt
© 2023 IW Medien / iwd

iwd

Das zentrale Strukturproblem: Das „Mismatch“ zwischen Angebot und Nachfrage

In welchen Berufen 2028 die meisten Fachkräfte fehlen werden

Differenz von offenen Stellen und passend qualifizierten Arbeitslosen, Trendfortschreibung von 2023 bis 2028



Anmerkung: Eine Fachkraft hat in der Regel eine Berufsausbildung, ein Spezialist hat einen Bachelorabschluss/eine Fortbildung absolviert und ein Experte hat einen Master-/Diplomabschluss.

Quelle: IW-Arbeitsmarktforschung (Daten bis 2023)

Demografie: Der langfristige Druck wächst erst noch

Babyboomer: Ab in die Rente

Zahl der Babyboomer in Deutschland ...

- ... unter dem gesetzlichen Renteneintrittsalter
- ... über dem gesetzlichen Renteneintrittsalter



Quellen: Statistisches Bundesamt, Institut der deutschen Wirtschaft
© 2024 IW Medien / iwd

iwd

Diagnose zum deutschen Arbeitsmarkt

Formulieren Sie eine zentrale Diagnose zum deutschen Arbeitsmarkt in einem Satz:

„Das Hauptproblem des deutschen Arbeitsmarktes ist... .“

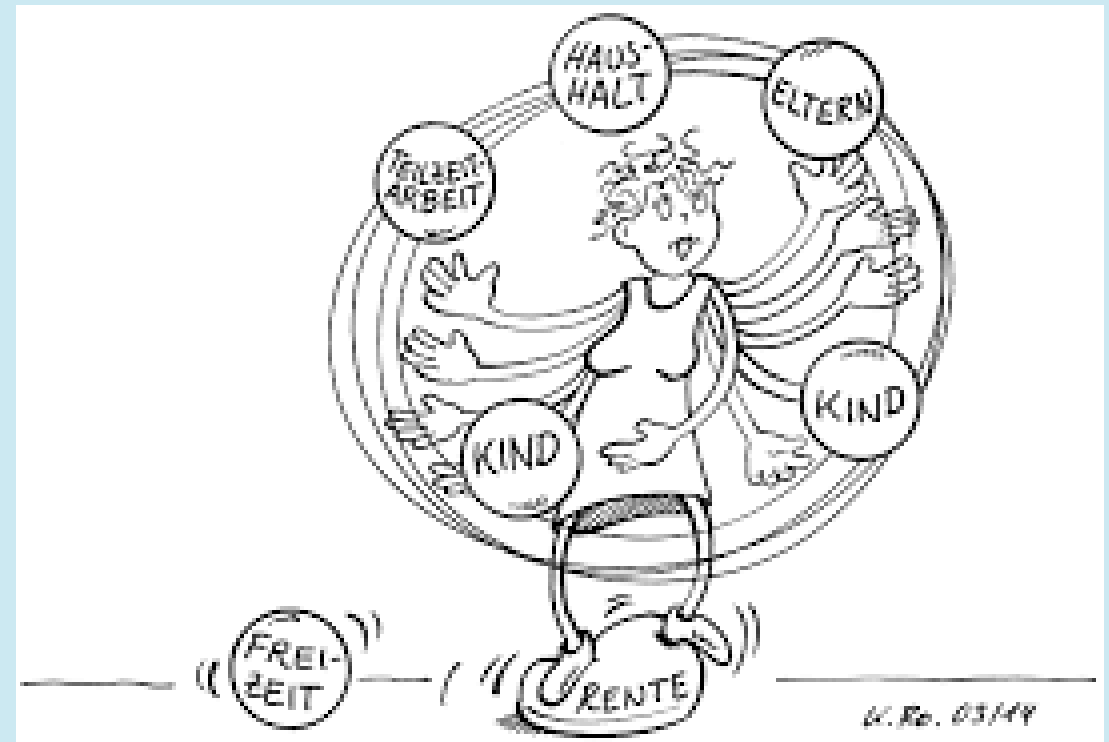
(Blitzlicht)



Beschäftigungspolitische Maßnahmen

Analysieren Sie mit Hilfe der Tafelbilder die beschäftigungspolitischen Maßnahmen (Mindestlohnanpassung, Flexibilisierung der täglichen Höchstarbeitszeit, Teilzeitverbot, staatlich subventionierte Energiepreise für Unternehmen) anhand dieser vier Leitfragen:

- Welches aktuelle Problem soll mit der Maßnahme gelöst werden?
- Wie wirkt die Maßnahme ökonomisch (Beschäftigungswirkung) auf den Arbeitsmarkt?
- Wer profitiert kurzfristig von der Maßnahme?
- Welche unbeabsichtigten Nebenwirkungen sind möglich?



Gruppenpuzzle: Beschäftigungspolitische Maßnahmen

- Bereiten Sie auf Grundlage Ihrer Analyse für die Arbeit in den neuen Gruppen ein kurzes politisches Statement zu Ihrer Maßnahme vor.

“ Wir empfehlen die Maßnahme, weil Warnen aber vor”



Beschäftigungspolitische Maßnahmen

Diskutieren Sie, welche Erkenntnisse zum Arbeitsmarkt und zum Einsatz beschäftigungspolitischer Instrumente, SuS aus der Behandlung dieser Maßnahmen (auch im Vergleich) im kontroversen Unterricht ziehen können.



Beschäftigungspolitik im Q1-Jahrgang

- Multidimensionalität
 - Multiperspektivität
 - Problemorientierung
 - Sachkenntnisse
 - Urteilsbildung
 - Lebensweltbezug
 - Fachmethodik
- Eindeutige Abgrenzung zu anderen Themen des Q1-Jahrgangs
 - Weitere Zielsetzungen:
 - Kumulativer Kenntnisaufbau
 - Aktualitätsbezug
 - Übergang zur Sequenz „Wirtschaftspolitik“

Beschäftigungspolitik im Q1-Jahrgang – eine exemplarische Unterrichtssequenz

Sichten Sie die exemplarische Unterrichtssequenz und die dazugehörigen Tafelbilder und legen Sie offen,

- a. inwiefern die zentralen Erkenntnisse für SuS zum Arbeitsmarkt und zur Beschäftigungspolitik (vgl. gemeinsame Sammlung) erzielt werden,*
- b. wie ggf. ein kumulativer Kenntnisaufbau erfolgt,*
- c. und wie der Übergang zum Thema „Wirtschaftspolitik“ erfolgt.*

„Ein Gedanke, der hängen blieb“

„Eine Idee aus der Einheit, die ich in meinen Unterricht übernehmen würde“

oder

„Eine Stelle, an der ich didaktisch anders entscheiden würde... .“