

Fragen zu zwei Jahrgängen

Wir arbeiten im 60 Min. Rhythmus. Geht es das wir mit einem Jahrgang mit 2 mal 60 Min. starten. Im nächsten Jahr dann ein anderer Jahrgang mit 1 mal 60 Min. hinzukommt. In Summe entspricht es ja 4 mal 45 Min.

=> soll Herrn Baudach bei der Bewerbung mitgeteilt werden inkl. Lösungsvorschlag, es wird dann bestmöglich "umgerechnet"

Können 2 Jahrgänge gewählt werden, die nicht zusammenhängen, z.B. 5 und 8?

=> Es gibt dazu keine Vorgabe. Bei der Bewerbung sollen die Gründe kurz beschrieben werden.

Startet man in der Pilotphase mit 2 Jahrgängen oder 1, der hochwächst?

Darf man mit der höheren Klassenstufe die Pilotphase starten?

=> Es ist eigentlich so nicht geplant. Wenn es gute Gründe dafür gibt, sollen sie in der Bewerbung kurz beschrieben werden.

Fragen zu zwei Jahrgängen

Wie können wir unseren bisherigen Informatikunterricht in den Klassenstufen 5, 6 und 7 behalten ?

=> Bei der Bewerbung ein schlüssiges Konzept vorlegen.

Stundentafel

Wie weit sind die Planungen für die neue Stundentafel?

=> Es wird zwischen verschiedenen Abteilungen schon länger diskutiert. Fakten:

- Es kommen vier Stunden Informatik in der Sek 1 dazu #OnTop
- kein Fach wird dafür gestrichen

Man kann in der Stundentafel Fächer flexibel hin und her schieben. Das ist die Freiheit, die die Schule erhält.

Es sollen Stunden aus den Jahrgängen 5 und 6 mit Stunden in den Jahrgänge 7-10 getauscht werden dürfen => schulinterne Kontingentstundentafel

Es ist klar, dass Stunden, die OnTop kommen, stressig sind. Allerdings soll das Fach Informatik erstmal friedlich starten, bevor es eventuell in ein paar Jahren wieder zu Kürzungen kommt.

Wenn ein neues Fach (wie z. B. Informatik) eingeführt wird, müsste doch etwas altes gestrichen werden. Was wird das sein? Oder welche Inhalte werden gestrichen?

=> ist beantwortet (siehe Notizen in der ersten Karte)

Werden die Informatik-Stunden einfach auf die aktuellen Kontingente dazuaddiert oder müssen andere Fächer kürzer treten?

=> ist beantwortet (siehe Notizen in der ersten Karte)

Personal

Baudach: Pro Parallelklasse gibt es zwei Stunden - egal wie viele Züge die Schule hat.

pilotphase

Mit einer eventuellen Erhöhung der Stundentafel, muss mehr Unterricht gegeben werden (zusätzliche Stunden). Bekommen die Schulen dafür Planungsstellen angerechnet?

Gibt es die zusätzlichen Stunden nur für den einen Jahrgang?

=> beantwortet (siehe Karte 1)

Bewerbung(sverfahren)

Können zwei Bewerbungen mit unterschiedlichen Konzepten abgegeben werden?

=> Ja, man kann sich mit mehreren Konzepten bewerben. Es kann ein Vorteil sein, sich mit mehreren Konzepten zu bewerben. Ein "linearer" Zusammenhang zwischen Anzahl der Bewerbungen und Wahrscheinlichkeit gewählt zu werden, gibt es aber nicht.

Wann wird man erfahren, ob man bei der Pilotphase als Schule dabei ist?

Bewerbungsende ist der 29.04. Die Bewerbungsfrist wurde so gewählt, damit die Schulen genügend Zeit haben, die Bewerbung vorzubereiten.

=> Die Bekanntgabe kommt ASAP, damit die Personalplanung halbwegs klappen kann. => Baudach kann auch angerufen werden.

Es sollen nur Schulen in der Pilotphase teilnehmen, die schon Personal für Informatik haben. Wie sollen die KuK, die gerade die Zertifizierung machen, Unterricht planen, wenn sie keine Stunden bekommen?

=> Die Schulleiter haben unterschrieben, dass sie den Teilnehmern Unterricht im Fach Informatik ermöglichen. Falls es da Probleme gibt, **Rückmeldung an den Übungsgruppenleiter.**

=> Teilnehmer, die sich mind. im zweiten Semester befinden, zählen als Informatik-Lehrkräfte, d.h. die Schule kann sich regulär bewerben.

Bewerbung(sverfahren)

Spielt für die Bewerbung der Faktor Perspektivschule auch eine Rolle?

=> Der Begriff Perspektivschule steht in der Ausschreibung nicht drin. Ggf. kann eine Perspektivschule mit einem besonderen Konzept punkten, das gilt aber ebenso für andere Schulen. => Indirekt kann eine Perspektivschule einen Vorteil über das Kriterium der verschiedenen Schularten haben.

Losverfahren

Wenn Schule A und Schule B die Mindestanforderungen für die Bewerbung erfüllen. Schule A aber wesentlich höhere Anforderungen erfüllt als Schule B entscheidet dann trotzdem das Losverfahren?

=> In der Ausschreibung gibt es Kriterien, die zunächst berücksichtigt werden. Anschließend werden die Modelle analysiert (Kriterium 3). Besondere Modelle, die gut begründet sind, haben einen Vorteil. Wenn nach Kriterium 3 noch immer keine Entscheidung getroffen werden kann, entscheidet das Los.

Welche Rolle spielt der Punkt "Mädchenförderung" bei der Bewerbung?

Mädchenförderung steht in der Ausschreibung als Beispiel drin, insofern spielt es nicht "keine" Rolle.

Sonstiges

Wie sieht die Begleitung/Evaluation aus?

=> Andreas Mühling (CAU) begleitet die Pilotphase. Ggf. werden Schulen besucht. Nach der Pilotphase werden gute Ideen für die Pflichtfachphase übernommen.

Welche Argumente gibt es denn gegen ein Pflichtfach Informatik?

Keine!!!! :)

Wäre eine Untertützung für Schulen ohne Fachkraft nicht ebenso wichtig? Das Pflichtfach startet ja wahrscheinlich überall