

Trainingsspirale: Arbeiten mit dem Geodreieck

Ein Trainingsbeispiel zur Einführung

| Zeitdauer | Phasen/Aktivitäten | Sozialform | Material | Änderungsvorschläge |
|-----------|--|--------------|--|---------------------|
| 10 min | 1. Sensibilisierung - Zeichne einen rechteckigen Bilderrahmen Kurze Reflexion: - Wie ist es dir ergangen? - Was war schwierig? - Gab es Probleme? | EA PA | Lineal, Bleistift, weißes Papier | |
| 5 min | 2. Durchführung einer Übung - S. vergleichen ein Lineal mit einem Geodreieck. Sie schreiben drei Unterschiede auf. - Ergebnisse werden im Plenum zusammengetragen und erklärt. | GA PL | Gruppenbildung nach dem Zufallsprinzip Geodreieck weißes Papier Bleistift | |
| 5 min | 3. Durchführung einer 2. Übung - Zeichne einen möglichst geraden Rahmen um das Bild. Benutze das Geodreieck. Nicht erlaubt ist das Benutzen der Ecke des Geodreiecks! - Zeichne danach drei zueinander parallele Linien | EA | L. gibt ein Bild vor | |
| 10 min | Kurze Reflexion - Was war schwierig? - Worauf musstest du achten? - Regeln werden entwickelt und an der Tafel festgehalten. | PL | s. Regelkarten | |
| 10 min | 5. Durchführung weiterer Übungen - Zeichne ein Haus mit deinem Geodreieck auf einem weißen Papier. - Weitere Übungen aus dem Mathebuch. | EA | | |
| 5 min | 6. Reflexion - Haben dir die Regeln geholfen? - Fehlen noch Tipps? | PL | Tafel | |