

Mathe live. Klasse 5, Kapitel 3, Name: _____, Klasse 5__

Markiere mit dem Textmarker, was du schon gelesen, bearbeitet oder gerechnet hast. Wenn du deine Aufgaben **selbst kontrolliert** hast, darfst du sie auf dieser Übersicht durchstreichen. In den Spalten „S“ wie Selbsteinschätzung und „F“ wie Fremdeinschätzung (durch Mitschülerinnen oder deine Lehrer(in) werden **Smileys** (☺ bis ☹) eingetragen.

| | Ich kann ... | Datum | S | F | III | Info Buch | Buch Aufgaben | AB |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|-----|-------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Ecken, Kanten, Flächen | | | | | | | |
| 1 | die Figuren Quadrat, Rechteck, Dreieck und Kreis erkennen und zeichnen. | | | | | S.57 | | „Figuren“ |
| 2 | sechs geometrische Körper benennen. | | | | | S.57 | S.58 Nr.1,2,4,6 | „Steckbriefe“ |
| 3 | sagen, wie viele Ecken, Kanten und Flächen diese Körper jeweils haben. | | | | | S.57 | S.58 Nr.8 | |
| | Körpernetze | | | | | | | |
| 4 | die Körpernetze von Würfel, Quader und Pyramide erkennen. | | | | | S.61 | S.61 Nr.1, S.62 Nr. 3 | |
| 5 | mindestens Körpernetze von Würfel und Quader zeichnen. | | | | | | S.62 Nr.5 | |
| | Parallel und senkrecht | | | | | | | |
| 6 | parallele Linien erkennen. | | | | | S.65, S.160 | S.161 Nr.5 S.65 Nr.1 | „Parallel und senkrecht“ Nr.4 |
| 7 | senkrechte Linien erkennen. | | | | | | S.161 Nr.3 | „Parallel und senkrecht“ Nr.3 |
| 8 | zueinander parallele Linien zeichnen. | | | | | | S.161 Nr.9 | „Parallel und senkrecht“ Nr.2 |
| 9 | zueinander senkrechte Linien zeichnen. | | | | | | S.161 Nr.7 | „Parallel und senkrecht“ Nr.1 |
| | Schrägbilder | | | | | | | |
| 10 | das Schrägbild von mindestens einem Körper zeichnen. | | | | | S.68 | S.68 Nr.1,2 S.68 Nr.3,4 | |

Wichtig: Zu jedem der vier Themenbereiche gibt es eine kurze Probearbeit, die du schreiben sollst, sobald du dich dazu in der Lage fühlst!
Zu diesem Thema sollen alle noch etwas basteln oder ein bisschen knobeln oder beides ...

Wähle dir aus der unten genannten Auswahl an Aufgaben mindestens eine aus! Markiere mit Signalstift, welche Aufgabe(n) du erledigt hast und gib das Ergebnis deiner Arbeit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer ab!

Basteln / Gestalten: S.58 Nr.7 (ein möglichst echtes Verbrecherposter gestalten), S.64 (Würfel- und Stiftebox basteln), S.66 Nr.3 (Körper basteln), Nr.5 (Zylinder / Kegel basteln), Nr.6 (Mini-Umzugskarton herstellen) oder eigene Vorschläge

Knobeln / Forschen: S.59 „Zum Forschen“ (Eulersche Formel), S.63 „Zum Knobeln“ (Kopfgeometrie), S.66 „Zum Knobeln“ (Pyramidenknobelei mit Basteln) oder eigene Vorschläge.

| | |
|-------------------------|--|
| Das muss ich noch üben: | |
| Das kann ich schon gut: | |