

Sachkompetenz

prozessorientierte Kompetenzen

inhaltsbezogene Kompetenzen

Methodenkompetenz

Sozialkompetenz

Selbstkompetenz

Basiskompetenzen zum individuellen Lernen

argumentieren

Leitideen

Ich – Du – Wir – Prinzip

2. Einzel-Partnerarbeit Gruppenarbeit

Stärken und Schwächen selbst ermitteln

Probleme mathematisch lösen

Zahl

3. Präsentation

Lernergebnisse selbst dokumentieren

mathematisch modellieren

Messen

Vorgegebene Fragestellungen (Lehrer)

mathematische Darstellungen verwenden

Raum und Form

Lerntagebuch

Strukturierung u. Reflexion von Lerninhalten

zum Lerntyp passende Lernstrategien einsetzen

mit symbolischen, formalen und technischen Elementen der Mathematik umgehen

funktionaler Zusammenhang

Stationenlernen

im eigenen Lerntempo arbeiten

kommunizieren

Daten und Zufall

Kompetenzraster

Lernbüffet

sich eigenständig Ziele für das Lernen setzen

Lernstraße

Anforderungsbereich I (reproduzieren)

Anforderungsbereich II (Zusammenhänge herstellen)

Anforderungsbereich III (verallgemeinern u. reflektieren)