



Entdecken: Ordnen von Blättern

- Nachgehen von Forscherfragen-

- Notiere für dich, mit welchem Ziel du die Aufgabe im Unterricht einsetzen würdest.
- Vergleiche deine Zielsetzung mit denen deiner Partner/innen.
- Überprüfe, ob die Aufgabenbeschreibung des Bogens dem Algorithmus des „Entdecken“ entspricht.
- Erprobe die Aufgabe. Welche und wie viele verschiedenen Ordnungsprinzipien findet ihr? Welche könnten aus der Sicht der Kinder sinnvoll sein?
- Vergleiche die gefundenen Ordnungsprinzipien mit denen im Bestimmungsbuch.
- Beschreibt die für den Erkenntnisprozess der Schülerinnen und Schüler förderlichen Interventionen (Differenzierungen).
- Welche Probleme des forschenden Vorgehens sollte noch mit in diese Übung aufgenommen werden?

Im Rahmen einer Erkundung haben die Kinder eine Vielzahl von Blättern von verschiedenen Bäumen mit in die Schule gebracht.

Sie erhalten die Aufgabe die Blätter möglichst sinnvoll zu ordnen.

Als Hilfen erhalten sie Klebstoff, Plakate, Lupen, Lineal.